

## RAEI – partea a II-a 2016-2017

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate <sup>1</sup>	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Participarea la competiții de proiecte cu fonduri nerambursabile	3 și 5	- derularea de proiecte în vederea implementării PDI.	ieulie 2017	- echipa managerială - responsabilul Comisiei Proiecte și Programe	- derularea unui proiect cu finanțare externă
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90 %</li> <li>Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ....</li> </ul> <p><u>Realizare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>au fost făcute comparații între sistemele de învățământ ale țărilor partenere (identificarea de aspecte pozitive);</li> <li>legături durabile între elevii țărilor partenere (participanți direcți la mobilitățile proiectului);</li> <li>dezvoltarea la elevi a abilităților de viață într-o societate aflată în continuă schimbare;</li> </ul>						
2.	Introducerea unor noi activități extracurriculare	2 și 5	- realizarea unor activități educative școlare și extrașcolare în domeniul voluntariatului, educației pentru educație durabilă, educației pentru valori - realizarea de activități educative pentru scăderea gradului de violență în școală și a gradului de indisciplină - cercuri tematice	iunie 2017	- echipa managerială; - responsabil Comisie diriginți/învățători; - Consiliul Consultativ al Părinților.	- realizarea a cel puțin a unei activități în domeniul vizat (procesele verbale ale activităților desfășurate).
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 80%</li> <li>Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ....</li> </ul> <p><u>Realizare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea de strategii centrate în mod exclusiv pe elev în vederea dezvoltării de abilități și competențe transferabile;</li> <li>parteneriate cu ONG-uri și alte instituții locale.</li> </ul> <p><u>Realizare parțială:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>este necesară o paletă mai variată în anul școlar viitor (teatru, ateliere creative, voluntariat, workshopuri tematice etc.) multe dintre propunerile diriginților/învățătorilor repetându-se la aceeași clasă (V-VIII);</li> <li>este necesară implicarea activă a parinților, mai ales în cadrul activităților desfășurate în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”.</li> </ul>						
3.	Îmbunătățirea activităților de acces la informația on-line	1 și 4	-implementarea de noi metode de predare a limbilor străine - folosirea cunoștințelor	mai 2017	- echipa managerială - CEAC - Responsabili ariilor curriculare - Comisia pentru Curriculum	- fișe de observare al lecției; - fotografii de la activitățile desfășurate; - accesarea site-ului

<sup>1</sup> Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

			teoretice în lecții practice desfășurate în aer liber;			școlii; - expoziții cu produse finite din activitățile desfășurate;
--	--	--	--	--	--	--

**Comentarii:**

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de **70%**
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ....

Realizare:

- creșterea numărului de activități desfășurate în aer liber/observare directă în teren etc.;
- derularea unui opțional de informatică la clasele IV-VII;
- introducerea sistemului wireless în toate localurile școlii;
- fișe de observare/rapoarte de activitate pentru lecțiile desfășurate în cadrul Cercurilor Pedagogice de specialitate/inspecții pentru obținerea gradelor didactice didactice.

Nerealizare:

- cadre didactice (10%) care nu folosesc informația on line/electronică în cadrul orelor de predare-învățare;
- slaba utilizare a platformei AEL;
- neparticiparea la cursuri de formare TIC și preferința pentru învățământul tradițional.

4.	<b>Elaborarea de noi instrumente de evaluare a performanței/ progresului școlar</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea calității predării-învățării și a evaluării pentru a asigura șanse egale tuturor elevilor;</li> <li>- atingerea standardelor de performanță și pregătirea elevilor pentru formarea de competențe relevante pentru piața muncii, dezvoltarea capacității de creație și inovație și o cetățenie activă;</li> <li>- monitorizarea elevilor care au insuccese școlare și introducerea lor în cadrul unui program remedial;</li> <li>- intensificarea măsurilor educative, monitorizarea atentă a elevilor care creează probleme, discuții cu familiile, consiliere adecvată în cadrul „Școlii Părinților” și includerea acestora în programul consilierului școlar.</li> </ul>	<b>iunie 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- echipa managerială</li> <li>- CEAC</li> <li>- Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>- profesorul itinerant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- derularea unui proiect cu Consiliul Reprezentativ al părinților;</li> <li>- fișe de observare a progresului elevilor cu CES;</li> <li>- programa adaptată fiecărui elev cu CES;</li> <li>- fișe de evaluare realizate de profesorul itinerant în colaborare cu profesorul de specialitate.</li> </ul>
----	---	----------	---	-------------------	---	--

**Comentarii:**

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de **90%**
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ....

Realizare

- monitorizarea elevilor care au insuccese școlare și introducerea lor într-un program remedial;
- comunicare individuală și scrisă cu părinții elevilor;
- fișe de evaluare realizate de profesorul itinerant în colaborare cu profesorul de specialitate.
- programelor școlare adaptate pentru toate disciplinele studiate.

Realizare parțială:

- numărul redus de fișe de observare pe discipline a progresului elevilor cu CES.

5	<b>Diseminarea activității școlii în comunitate</b>	5	-realizarea Anuarului și a Monografiei școlii;	<b>mai 2017</b>	- echipa managerială - Comisia pentru imaginea școlii - Coordonatorul de Programe și Proiecte	- tiparirea Anuarului și a Monografiei școlii;
---	---	---	--	-----------------	---	--

**Comentarii:**

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de **90 %**
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ....

Realizare:

- tiparirea Anuarului școlii;
- realizarea de emisiuni radio cu ocazia diferitelor evenimente sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate, dar și a cadrelor didactice responsabile cu funcționarea stației Radio SV.

Nerealizare:

- tiparirea Monografiei școlii.

Realizare parțială:

- slaba implicare a elevilor din ciclul primar în cadrul activităților derulate prin stația Radio SV.