

pentru anul școlar 2010-2011

Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile nivelului întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii de școală.

(RAEI) Indicatori de structură și context; rezultate
- Partea I)

Casete de raspuns

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIULI VĂZ									
713035									
GIULI VĂZ									
TMI									

D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?	D04	2
	1.DA		
	2.NU		
D05	Tipul unității de învățământ	D05	6
	1. Unitate de educație timpurie anteprescolară		
	2. Grădiniță cu program normal (GPN)		
	3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)		
	4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)		
	5. Școală cu clasele I-IV (S04)		
	6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08)		
	7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior)		
	8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII)		
	9. Grup școlar (GRS)		
	10. Școală postliceală		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare	D06	1
	1. Unitate de stat		
	2. Unitate particulară		
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):</i>	D07	114480 mii lei (RON)
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație	D08	1
	1. unitate de învățământ tradițional		
	2. unitate de învățământ alternativ		
	3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ		
D09	Responsabilități în rețea:	D09	2
	1. unitate fără structuri subordonate		
	2. unitate cu structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți încadrat într-o unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	D10-1	4
	1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	D10-2	
	2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		
D11	Niveluri de învățământ din unitate	D11-1	
	1. anteprescolar	D11-2	2
	2. prescolar	D11-3	3
	3. primar	D11-4	4
	4. gimnazial	D11-5	
	5. liceal	D11-6	
	6. postliceal		
D12	În cazul liceului , precizați filierele prezente în unitate :	D12-1	
	1. filiera teoretică	D12-2	
	2. filiera tehnologică	D12-3	
	3. filiera vocațională		
D13	Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):	D13-1	
	1. Programul „A doua șansă”	D13-2	
	2. Învățământ seral	D13-3	
	3. Învățământ cu frecvență redusă		

Atenție!

(1) Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (este unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție făcând ieremi care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica ca rubrica „unitate coordonatoare”.

(2) Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi, este necesară colectarea informațiilor atât la nivelul unității (total) cât și distinct, pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi), unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala:

- 1. un schimb
- 2. două schimburi
- 3. trei schimburi

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

D14

D15 Precizați numărul de clase (grupe) de elevi (copii) din unitate și din unitățile subordonate

D15a Număr grupe de copii din unitate și din unitățile subordonate

- 1. Numărul de grupe din învățământul anteprescolar
- 2. Numărul de grupe din învățământul prescolar

D15a-1
D15a-2
D15a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1	3	4
1	3	4

D15b Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, total la nivel de unitate:

- 1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
- 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 3. Numărul de clase din liceu
- 4. Numărul de clase din învățământul postliceal

D15b-1
D15b-2
D15b-3
D15b-4
D15b

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
5	4	9
4	3	7
		0
		0
9	7	16

D15c Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

- 1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
- 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 3. Numărul de clase din liceu
- 4. Numărul de clase din învățământul postliceal

D15c-1
D15c-2
D15c-3
D15c-4
D15c

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
5	4	9
4	3	7
		0
		0
9	7	16

D16 Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din unitate și din unitățile subordonate

D16a Numărul de copii din unitate și din unitățile subordonate din învățământul prescolar

- 1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
- 2. Numărul de copii din învățământul prescolar

D16a-1
D16a-2
D16a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
30	58	88
30	58	88

D16b

Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total):

- 1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 3. Numărul de elevi din liceu
- 4. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
96	70	166
84	52	136
		0
		0
180	122	302

D16c

Numărul de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

- 1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 3. Numărul de elevi din liceu
- 4. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total copii/elevi în unitate
Total copii/elevi în învățământul de zi

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
96	70	166
84	52	136
		0
		0
180	122	302
210	180	390
210	180	390

D17

Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

- 1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ gimnazial
- 3. Programul „A doua șansă” - liceal-ciclu inferior
- 4. Seral - învățământ liceal
- 5. Seral - învățământul postliceal
- 6. Frecvență redusă - învățământ liceal

Număr de clase	Număr de elevi
0	0

D18

Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat clase cu predare simultană:

- 1. DA
- 2. NU

1

D19

În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați numărul de elevi din clasa I din anul școlar curent care au frecvență grupă pregătitoare pentru școală:

25

D20

Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru stagiul de practică de 6 luni, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

--

II. Caracteristici ale mediului familial

D21

Estimați structura etnică a elevilor din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

- 1. Români
- 2. Maghiari
- 3. Romi
- 4. Alte etnii

Număr elevi	Structura
80	20,59%
	0,09%
10	2,6%
10	2,6%
100	25,69%

Suma mai mare decât efectivele pe școală

D22 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământ de zi, în funcție de *nivelul educațional al familiei*:

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D23 Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă”, au existat elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru burșă socială, indiferent
2. Elevi cu *nevoi speciale de educație* (CES)
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grădini bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din *învățământul de zi* din unitate, în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală*. (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D25 Precizați, pentru *toți* elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, *numărul elevilor aflați în următoarele situații* (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazda sau la internat

Total

D26 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

- D26a Cu mijloace de transport în comun:
1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
 2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
 3. temporar

- D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)
1. permanent
 2. temporar

Număr elevi	Structura
D22-1	5
D22-2	35
D22-3	40
D22-4	20
D22	100
D22-ani	9,00

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

Număr elevi	Denumire
D23-1	
D23-2	9
D23-3	
D23-4	
D23-5	
D23-6	
D23-7	
D23-7	

Număr elevi	Structura
D24-1	100
D24-2	
D24-3	
D24	100
D24-timp	15,00

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

Număr elevi	Structura
D25-1	338
D25-2	42
D25-3	
D25	380

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

D26a	1
D26b	1

D26c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D26c

D27

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D27a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent

D27a

2. temporar

3. nu există

D27b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. FAX
3. E-mail

1
2
3

D27b-1
D27b-2
D27b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28 Spațiul de învățământ:

D28a

Situția spațiului de învățământ:	Număr salți:					
	Scoala coordonatoare			Structuri subordonate		
1. săli de clasă	Utilizate pt. procesul	Spațiu excedent în	Neutilizate din cauza	Utilizate pt. procesul	Spațiu excedent în	Neutilizate din cauza
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Număr salți:					
Scoala coordonatoare			Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate din cauza stării

D28a-1
D28a-2
D28a-3

D28b

Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școli):

1. există
2. utilizată pt. procesul propriu
3. închiriată altor unități de învățământ
4. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA
1. DA
1. DA
1. DA

2. NU
2. NU
2. NU
2. NU

D28b-1
D28b-2
D28b-3
D28b-4

1

D29

În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D29

1

D30

În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, activitatea cu copiii s-a desfășurat:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D30

--

D31a

Unitatea dispune de următoarele servicii:

1. Cămină / sală de mese
2. Internat / spațiu de dormit pentru copii
3. Seminernat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA
1. DA
1. DA

2. NU
2. NU
2. NU

D31a-1
D31a-2
D31a-3

D31b

Data "Da", precizați condițiile de masă și cazare

Număr locuri

Număr locuri

	Utilizare pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizat, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de preșărire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Utilizare pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizat, în conservare
D31b-1				
D31b-2				
D31b-3				

(2) Utilități

D32 Condiții din școala (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structură)

	Sec. coordonatoare	Structurile subordonate
1. Curent electric	1. DA 2. NU	1. în toate struct. 2. în majoritatea struct.
2. Apă caldă:	1. DA 2. NU	1. în toate struct. 2. în majoritatea struct.
3. Telefon:	1. DA 2. NU	1. în toate struct. 2. în majoritatea struct.
4. Conectare internet:	1. DA 2. NU	1. în toate struct. 2. în majoritatea struct.

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1
1	1

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a 3

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adăncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puțin știri
3. alte modalități (semincare etc.)

D33b 2

D34 În cazul grădiniței:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

D34-1 1
D34-2 1

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	2

D36 Cum apreciați *fondul de carte din biblioteca școlară*:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36 2

D37

Dacă aveți bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D37-1 1
D37-2 1
D37-3 1

D38

Dacă aveți bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă
3. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond

D38 1

Completați varianta / variantele potrivite situației Dns.

D39 Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat,
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi

Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	5		5
D39-2	2		2
D39-3	15		15
D39-4	0		0
D39	22	0	22

D40 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat:

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D40	5	5	

D41 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru cel puțin o disciplină
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D41	3
-----	---

D42 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii : 1.DA 2.NU

D42	1
-----	---

D43 În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

D43-1	2
D43-2	
D43-3	
D43-4	

Compleți varianta / variantele potrivit situației Dvs.

V. Resursele umane și procesul didactic

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definițiv
5. Număr cadre didactice fără definițiv
6. Număr personal didactic necalificat

	Număr cadre didac	Structura
D44-1	2	6,7%
D44-2	3	10,0%
D44-3	11	36,7%
D44-4	6	20,0%
D44-5	6	20,0%
D44-6	2	6,7%
D44	30	100,0%

D45 Precizați numărul cadrelor didactice din școală (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

1. Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală (începând cu anul școlar evaluat)

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D45-1	30		30
D45-2	28		28
D45-3	22		22
D45-4	6		6

Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:

1. Numărul total de norme didactice
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plată cu ora

D46-1	26,61
D46-2	25,61
D46-3	3,05
D46-4	1

D47 Acoperirea disciplinelor cu cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare:

1. Acoperire integrala
2. Acoperire partiala
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română	D47-1	1
2. Limbi moderne	D47-2	2
3. Limba latină	D47-3	1
4. Matematica	D47-4	2
5. Fizica	D47-5	2
6. Chimie	D47-6	2
7. Biologie, științuri	D47-7	1
8. Geografie	D47-8	2
9. Istorie	D47-9	1
10. Cultură civică	D47-10	1
11. Religie	D47-11	2
12. Științe socio-umane	D47-12	4
13. Educație plastică	D47-13	2
14. Educație muzicală	D47-14	3
15. Educație fizică	D47-15	2
16. Consiliere	D47-16	2
17. Educație tehnologică	D47-17	1
18. Educație antreprenorială	D47-18	4
19. Informatică, IT	D47-19	2
20. Discipline economice	D47-20	4
21. Discipline de specialitate	D47-21	4
22. Măști instructori	D47-22	4
23. Învățător / instructor	D47-23	2
24. Educatoare	D47-24	2
25. Puericultor	D47-25	4
26. Alte	D47-26	4

D48 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D48	2
-----	---

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D49	2
-----	---

D50a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1	1
D50a-2	1

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal

D54c-1				0	0
D54c-2			12	0	12
D54c-3				0	0
D54c-4				0	0
D54c	0	0	12	0	12

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

(1) Flux solar

D55 Cu privire la situația școlară a elevilor la *sfârșitul anului școlar* vă rugăm să precizați:

D55a Situația elevilor de școală, total la nivelul unitatii

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a

Înaintea examenului de corectură			Situație finală, după examenul de corectură
Nr. repetenți	Nr. corecții	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenți
0	0	0	0

Situatia elevilor de școala, învățământul de zi

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din liceu
4. Numărul de elevi din învățământul postliceal

D55b-1
D55b-2
D55b-3
D55b-4
D55b

Înaintea examenului de corecții			Situație finală, după examenul de corecții	
Nr. repetenți	Nr. corecții	Situație școlară menținută	Nr. repetenți	
0	0	0	0	

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

D56 Precizati numărul elevilor care au absolvit cele doua niveluri de invatamant in anul scolar evaluat

1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XI-a și a XIII-a) - total
3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XI-a și a XIII-a) învățământ de zi

D56-1
D56-2
D56-3

Nr. absolventi	

D57 Distribuția elevilor din învățământul primar, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

1. Limbă și comunicare
2. Matematică
3. Științe

D57-1
D57-2
D57-3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuite pe discipline			Total
nesatisfăcut	bine	f.bine	
			0
			0
			0

D58 Distribuția elevilor în funcție de medii la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

1. Inv.gimnazial
2. Inv.liceal total

D58-1
D58-2

Număr de elevi, pe grupe de medii					Și, șc.	
5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10	neînchisă	Total
						0
						0

3. Inv.liceal de zi

D58-3

VIII. Rezultate la evaluări naționale

D59

Rezultate la legele naționale cu subiect unic (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

D59-1
D59-2
D59-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D60

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții de liceu

1. Total
2. Invatamant de zi

D60-1
D60-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
						0
						0

D61

Rezultate la examene de certificare a competențelor

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - total
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - invatamant de zi
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - total
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - invatamant de zi

D61-1
D61-2
D61-3
D61-4

Număr absolvenți	Nr absolv. înscriși la examen	Nr elevi care au promovat examenul

X. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții din anul școlar evaluat, pe niveluri de învățământ. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, indiferent dacă au continuat educația în aceeași unitate, ori s-au înscris în clasă următoare în altă unitate de învățământ.

D62

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de anteprescolari care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de anteprescolari care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de prescolari care au terminat nivelul prescolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasă întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D62-01
D62-02
D62-03
D62-04
D62-05
D62-06
D62-07
D62-08
D62-09
D62-10
D62-11
D62-12
D62-13
D62-14
D62-15
D62-16

Total	Inv. de zi

X. Experiențe în evaluări internaționale

D63 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D63a Școala dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

D63a-1	
D63a-2	
D63a-3	
D63a-4	
D63a-5	

D63b

În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

D63b	
------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D64 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. prescolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceu

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D64-1		
D64-2		
D64-3		
D64-4		

D65 Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

	Clasa a VIII	Clasa a XII
D65		

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-49%
4. 50-75%
5. peste 75%

D66 Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza Județeană (municipiul București)

D66	
-----	--

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D67 Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)

D67	0
-----	---

D68 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de

D68	0
-----	---

(3) Aspecte manageriale

D69	Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:	D69	
D70	Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine	D70	0
D71	Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.	D71	mii lei (RON)

(B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

(RAEI

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.2009) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă(ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent
fiecăr nivel (treaptă) fiind definit pe baza de descriptori, conform metodologiei prezentată în anexă

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultând una dintre pozițiile pe scală. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor protective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	P01		Director		Evaluare externa	
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02					
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03					

P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definiția și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

P28	Evaluarea rezultatelor școlare
P29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz.

P30	Activitatea științifică
P31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P32	Constituirea bugetului școlii
P33	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

P04			
P05			
P06			
P07			
P08			

Director Evaluare externa

P09			
P10			
P11			
P12			
P13			
P14			
P15			
P16			
P17			
P18			
P19			
P20			
P21			

Director Evaluare externa

P22	
P23	

Calificativ acordat

P24	Director	Evaluare externa
P25		
P26		
P27		

Director Evaluare externa

P28	
P29	

Director Evaluare externa

P30	
P31	

Director Evaluare externa

P32	
P33	

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
P34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	P34
P35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	P35
P36	Dezvoltarea profesională a personalului	P36
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
P37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	P37
C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
P38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	P38
C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
P39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	P39
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
P40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	P40
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
P41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	P41
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz,		
P42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	P42
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
P43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	P43

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa
3	

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa

Director	Evaluare externa

Vă mulțumim pentru colaborare!